



TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL
VASANT VIHAR, NEW DELHI
PARENT SYLLABUS - CLASS II
APRIL-MAY (SESSION 2020– 2021)

Subject	Topics Covered	Learning Outcome	Activities	Assessments
ENGLISH	Coursebook And Workbook Goldilocks and the three Bears Concepts Nouns : -common / proper -countable and uncountable nouns Reader Poem The Cupboard Enrichment Reader2- The Lion and the Mouse Picture Composition Comprehension	Each child will be able to - read the lesson - answer questions based on the lesson - name proper and common nouns in the lesson - frame simple sentences - describe the main characters - discuss the meaning of new words - look for countable /uncountable nouns in the given text -describe a picture and write at least five sentences on it -learn the poem	Vocabulary Words: -Write six things you see in a garden -Cupboards are filled with items.List six things you would safely keep in your cupboard. Creative Writing: - Describe Goldilocks in your own -Write five sentences on what you did yesterday. Reading and Comprehension: Read along stories and orally answering questions based on the lesson Answering questions based on the text read from the English Course Book Writing Practice : through transcription, make sentence	Google Forms worksheets -Worksheets on the given topic -Explain in two or three sentences -MCQs

<p>हिन्दी</p> <p>- सभी मात्राओं का अभ्यास - अनुस्वार और अनुनासिक शब्दों का अभ्यास ।</p> <p>कविता- सवेरा - कविता का सरल वाचन - शब्द -अर्थ - वाक्य बनाना।</p> <p>पाठ- नीलम परी - पाठ का सरल वाचन - शब्द -अर्थ - समान तुक वाले शब्द - प्रश्न -उत्तर - वाक्य बनाना।</p>	<p>प्रत्येक छात्र-- - मात्रा शब्दों का सही पठन कर सकेंगे। - चित्र देखकर सही मात्रा शब्दों का लेखन कर सकेंगे। - अलग-अलग मात्रा से जुड़े शब्दों का लेखन कर सकेंगे। - अनुस्वार और अनुनासिक शब्दों का सही उच्चारण और लेखन कर सकेंगे।</p> <p>- कविता का लय में सस्वर वाचन कर सकेंगे। (पाँच पंक्तियाँ) - कविता की 3-4 पंक्तियाँ पूरी करने में सक्षम हो सकेंगे। - कविता से जुड़े 2-3 नवीन शब्दों के अर्थ समझकर लेखन करने में सक्षम हो सकेंगे। - कविता सवेरा से जुड़े वाक्य चित्र पहचानकर लेखन कर सकेंगे।</p> <p>- पाठ को समझकर पढ़ने का प्रयास कर सकेंगे। - पाठ से जुड़े 2-3 नवीन शब्दों के अर्थ समझकर लेखन करने में सक्षम हो सकेंगे। - चित्र पहचानकर शब्द लेखन में सक्षम। - पाठ से जुड़े 3-4 शब्दों से वाक्य लेखन करने में सक्षम। - पाठ से दिए वाक्यों में सही शब्द लिख सकेंगे। - शब्दों की तुक मिलाकर सही शब्द से मिलान कर सकेंगे। - पाठ से जुड़े 3 प्रश्नों के उत्तर लेखन में सक्षम।</p>	<p>रचनात्मक कार्य ----</p> <p>- चित्र पहली - मात्रा शब्दों की खोज करना। - अनुस्वार और अनुनासिक के शब्दों को पहचान कर सही जगह लिखना।</p> <p>- दिन के अलग-अलग समय की पहचान बताना। - अपनी कल्पना के आधार पर सुबह का सुंदर चित्र बनाना - अनुभव विस्तार - सुबह के समय होने वाले परिवर्तन को महसूस कीजिए।</p> <p>- नीलम परी की सुंदर छड़ी बनाना। - अपनी कल्पना के आधार पर सुन्दर परी चित्र वर्णन। - सुंदर फोटो फ्रेम बनाकर अपने प्यारे परिवार की तस्वीर सजाना।</p>	<p>- विषय और उपविषय पर आधारित कार्यपत्र</p> <p>- गूगल फॉर्म के माध्यम से बहुविकल्पी प्रश्न-उत्तर</p> <p>- विषय और उपविषय पर आधारित कार्यपत्र</p> <p>- गूगल फॉर्म के माध्यम से बहुविकल्पी प्रश्न-उत्तर</p>
--	---	--	---

<p>MATH</p>	<p><u>Numbers upto 200</u></p> <p><u>Subtopics:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Number sequencing - Number names -What comes just before, just after or in between -Number Comparison -Place Value and Expanded form -Ascending and Descending order -Odd and Even numbers -Ordinal Numbers 	<p>Each student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -identify read and write the numbers and number names (upto 200) -indicate and write the number that comes just before, just after or in between the given number. -arrange numbers in ascending and descending order. -find out the place value of a given number. -expand the three digit number. -determine if a number is odd or even. -speak and write ordinal numbers upto 10. 	<p>Numbers all around</p> <ul style="list-style-type: none"> -Students matched numbers with number name. -Students arranged birthday chits of family members and asked questions related to just before and just after numbers. -Students arranged spoons of different sizes from small to big. - Students arranged rajma seeds in groups of tens and ones. -Students chose a 3 digit price tag and expanded the digits. -Students looked around for things that are found in pairs. -Students listed daily routine activities and assigned position to them in terms of ordinal numbers. 	<p>Practice sheets as per the topic.</p> <p>Google form MCQs</p>
<p>GA</p>	<p><u>Topic</u></p> <p>L-1: Family and Relatives</p> <p>L-2: School</p> <p>L-8: Seasons</p>	<p>Each student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -introduce themselves and their family members -describe the type of family they live in - describe the relationships among family members - name the people who help you in the school - describe your favourite activity in the school - name the different rooms in the school and the activities done -name the different seasons in a year -describe these seasons - name the things related to each season 	<p><u>Project</u></p> <p>List names of people who help us in the school and make Thank You cards for each.</p> <p><u>Activity</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Speak on the topic 'How my Family Members help me'. -Express yourself on your favourite season. - Write names of objects used by helpers in the school - Make the school cafeteria menu - Write certain rules you want others to follow - Make fruit salad and milk shake you enjoy during summer season 	<ul style="list-style-type: none"> -Google Forms worksheets -Worksheets on the given topic -Explain in two or three sentences -MCQs